

«Утверждаю»
Директор
ОЧУ СОШ «Лидер»
Клюзко Д.В.

«__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ УЧАЩИХСЯ ОЧУ СОШ «Лидер»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.05.2005 №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», с Уставом школы и Программой развития школы и определяет общие требования к дистанционному консультированию педагогами учащихся ОЧУ СОШ «Лидер»

1.2. Положение определяет цели, направления, формы дистанционного консультирования, технологии проведения консультаций с использованием информационных технологий.

1.3. Положение определяет порядок предоставления дистанционных консультаций педагогами центра образования.

2. Порядок предоставления дистанционных консультаций.

2.1 Дистанционное консультирование – любое взаимодействие обучаемого и обучающего, находящихся на расстоянии друг от друга, без учета скорости обмена информацией друг с другом.

2.2 Целями дистанционного консультирования являются:

- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся по предметам школьного цикла;
- преподавание базового курса школьной программы для учащихся, длительно не посещающих школу по объективным причинам;
- углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы вне школьного курса;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения по профильным предметам;
- дополнительное образование по интересам.

2.3. Дистанционное консультирование предусматривает в направлении дополнительной работы с материалами к уроку:

- постановку проблемных вопросов по теме;
- уточнение задания по реферату, проекту;
- оформление рефератов, проектов, согласно требованиям;
- консультирование по возникающим у пользователя вопросам (по схеме "вопрос - ответ").

2.4. Дистанционное консультирование по элективным курсам, дополнительному образованию строится на принципах:

- интерактивности;
- адаптивности;
- модульности;
- оперативности и объективности оценивания

2.5. Дистанционное консультирование по предметам проводится посредством:

- переписки по электронной почте;
- организации связи с помощью программы Skype;
- мгновенного обмена сообщениями с помощью программы ICQ;
- школьного сайта, сайтов педагогов, личного информационного пространства педагогов;
- возможностей электронного журнала (дневника).

2.6. При организации дистанционного консультирования возможно использование образовательных технологий:

- видео-лекции;
- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств видеоконференции.

2.7. Дистанционное консультирование может осуществляться в форме:

- чат-занятия;
- веб-занятия;
- теле и видеоконференции, вебинара;
- скайп-консультации;
- рассылки учебной информации различного вида (текстовая, графическая, анимационная и т.д.);
- контроля усвоения учебной информации;
- контроля за правильностью практического применения знаний из учебной информации.
- тестирование для проверки уровня усвоения изучаемых учебных материалов.

3. Заключительные положения.

3.1. Дистанционное консультирование педагогическими работниками ОЧУ СОШ «Лидер» может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

3.2. Дистанционное консультирование педагогическими работниками ОЧУ СОШ «Лидер» при длительном отсутствии учащегося допускает проведение контрольных мероприятий с последующей оценкой.