

«Утверждаю»
Директор
ОЧУ СОШ «Лидер»
Клюзко Д.В.

«__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге деятельности педагогических работников в межаттестационный период

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг профессиональной деятельности педагога и межаттестационный период (далее мониторинг) — это система наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

1.2. Мониторинг является информационно - аналитической системой, функционирующей на территории ОЧУ СОШ «Лидер» и позволяющей выявлять динамику профессиональной деятельности педагога.

1.3. Результаты мониторинга являются основанием для подготовки ко второму этапу аттестации.

2. Цели мониторинга

Целью мониторинга является создание информационных условий для формирования целостного представления о профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

3. Особенности мониторинга.

3.1. Приближение процесса аттестации к повседневной практической деятельности.

3.2. Планирование, систематизация собственной профессиональной деятельности в межаттестационный период.

3.3. Осуществление мониторинга на принципе демократизации.

3.4. Общественный характер проведения аттестационных процессов.

4. Принципы деятельности по организации и ведению мониторинга.

Система мониторинга базируется на следующих принципах:

- Использование единых мониторинговых показателей и критериев для учреждений разного типа.
- Осуществление взаимосогласованных действий субъектов мониторинга,

- обеспечивающих сбор, накопление и обработку данных.
- Организационно зафиксированное объединение информационных потоков (организация аттестационных процессов)
- Доступности данных мониторинга при обмене информации между субъектами.
- Представление информации в соответствии с определенными сроками 1 раз год .

5. Организационная структура мониторинга.

5.1 Основными элементами, составляющими структуру мониторинга, являются:

- Субъекты мониторинга.
- Комплексы мониторинговых показателей.
- Инструментарий мониторинговой деятельности.
- Мониторинговая деятельность.

5.2 Субъектами мониторинга являются:

1. Администрация.
2. Педагогические работники.
3. Библиотекари

5.3 Ответственный за мониторинг зам. директора по учебно-методической работе.

5.4 Комплекс мониторинговых показателей:

- профессионально - личностный потенциал;
- квалификация;
- профессионализм;
- продуктивность (результат педагогического труда)

Результаты деятельности педагогических работников ОЧУ СОШ «Лидер» в межаттестационный период

| Уровни | Показатели | Квалификационные требования к категориям | | |
|--------------|--|---|---|--------|
| | | 2 | 1 | высшая |
| Квалификация | Технология проектирования Реализуемые педагогические технологии | Используемые традиционные технологии, применение отдельных инновационных методов и приемов, средств и форм педагогического процесса | Использует современные технологии обучения и воспитания. Личностно ориентированные технологии обучения и воспитания с учетом специфики педагогических условий | |
| | Реализуемые образовательные программы | | Реализуемые программы повышенного профильного уровня | |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|---------------------------------|
| | Проектирование содержания образования | Разработаны все рабочие программы | Разработаны все рабочие программы | Разработаны авторские программы |
| | Технология управления | | | |
| Профессионализм | Управление педагогическим процессом через диагностику и мониторинг | Востребованность психологической диагностики | Востребованность психологической диагностики. Умение диагностировать уровень развития учащихся различными методами, оценивать полученные данные. Осуществление на основе мониторинга развития учащихся индивидуальной коррекционной работы | |
| | Научно-методическая работа | Участие в научно-методической работе | Осуществление научно-методической деятельности ОЧУ СОШ «Лидер» | |
| | Обобщение опыта работы | Выступления на педсоветах, МО, родительских собраниях | Выступления на окружных, городских семинарах, педагогических чтениях, педсоветах. | |
| Продуктивность | Эффективность творческой деятельности учащихся | | | |
| | Организация исследовательской деятельности учащихся | | | |
| | Проектная деятельность | + | + | + |
| | Организация интеллектуального развития учащихся | Участие в предметной неделе | Привлечение учащихся к организации | |
| | Продуктивность труда педагога | | | |
| | Наличие качества образования | | | |
| | Организация рабочего места ученика и учителя | | | |
| | Оснащение, сохранность, развитие кабинета | Наличие плана развития кабинета Санитарно-гигиеническое состояние кабинета. Сохранность школьной мебели. Наличие раздаточного дидактического материалов, их систематизация и хранение. | | |

Собеседование руководителя школы, его заместителей, руководителей методических объединений с учителями проводится в конце года.