

«Утверждаю»  
Директор  
ОЧУ СОШ «Лидер»  
Клюзко Д.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОЧУ СОШ «Лидер»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели и задачи проектной работы в ОЧУ СОШ «Лидер», порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

**1.2.** Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

**1.3.** Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

### **2. Цель проектно-исследовательской деятельности**

**2.1.** Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

### **3. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе**

**3.1.** Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).

**3.2.** Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

**3.3.** Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

**3.4.** Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

**3.5.** Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## **4. Содержание проектно-исследовательской деятельности**

Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся.

**4.1.** Учащиеся школы выполняют учебные проекты и мини-проекты, темы которых могут предлагаться как учителями, так и учениками. При выборе темы необходимо учитывать приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

**4.2.** Учебный проект оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект межпредметный.

**4.3.** Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в тематических планах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.

**4.4.** Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

**4.5.** Проект может быть групповым или индивидуальным.

**4.6.** Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

**4.7.** Временной график работы над проектом:

- сентябрь – поиск темы, согласование календарного плана выполнения проекта;
- октябрь – заявление темы на Ярмарке проектов, определение участников проекта;
- ноябрь-февраль – работа над проектом, оформление письменного отчета в виде реферата, презентации, дневника проекта;
- последняя неделя января – подача заявки на участие в научно-практической конференции учащихся;
- первая неделя февраля – публичная защита проекта на ученической научно-практической конференции;
- март – выступление победителей на окружной научно-практической конференции.

**4.8.** Один раз в год, в установленный период, проводится научно-практическая конференция, на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов. Методический совет школы является ответственным за организацию научно-практической конференции.

Цель организации презентации проектов:

- предоставление учащимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
- повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
- обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;
- обучение учащихся технологии проектной деятельности.

**4.9.** В процедуру защиты проекта входят: выступление автора или авторов проекта (до 10 минут) и ответы на вопросы присутствующих.

**4.10.** Оценивание презентации и защиты проекта происходит по различным критериям:

- презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности;
- защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.

**4.11.** На каждый проект руководитель с учащимися оформляет визитную карточку и проектную папку.

**4.12.** Методический совет школы организует семинары для учителей по проектно-исследовательской деятельности и осуществляет консультативную помощь.

## **5. Критерии оценки проектной деятельности**

**5.1.** Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта.

### 5.2. Критерии оценки проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

### 5.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано

3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

### **6. Функциональные обязанности руководителя проектной группы**

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

- 6.1.** Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- 6.2.** Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- 6.3.** Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.
- 6.4.** Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- 6.5.** Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.
- 6.6.** Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

### **7. Механизм стимулирования работы членов проектной бригады**

Обладатели лучших проектов могут направляться за счет средств школы в командировки для участия в научно-творческих конференциях и семинарах, на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, номинироваться на получение государственных наград, премий.

*Положение действительно до внесения изменений.*