

«Утверждаю»
Директор
ОЧУ СОШ «Лидер»
Клюзко Д.В.

«__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об учителе-экспериментаторе ОЧУ СОШ «Лидер»

1. Общие положения

1.1. Введение в ОЧУ СОШ «Лидер» статуса учителя-экспериментатора преследует следующие цели:

- демократизация и гуманизация внутришкольного управления в вопросах поощрения педагогического коллектива и в связи с созданием портфолио учителя в контексте комплексного проекта модернизации столичного образования;
- стимулирование педагогов к включению в экспериментальную деятельность;
- повышение профессионального самосознания педагогов, повышение собственного достоинства и уважения со стороны педагогического сообщества;
- создание благоприятных условий для включения членов педагогического коллектива в инновационную, научно-исследовательскую деятельность.

2. Модель учителя-экспериментатора

2.1. Модель учителя-экспериментатора представляет собой обобщенную совокупность профессиональных и личностных характеристик педагога и включает в себя:

- положительную мотивацию к участию в экспериментальной деятельности,
- готовность к взаимодействию, сотрудничеству,
- компетентность в области научно-исследовательской и проектной работе,
- высокую результативность по итогам участия учеников в конкурсных мероприятиях научно-исследовательской и проектной тематики окружного, городского, Всероссийского или международного уровней - победы и призовые места.

3. Права и обязанности учителя-экспериментатора

3.1. Учитель-экспериментатор имеет право:

- пользоваться преимущественным правом при направлении на научно-практические конференции, семинары по обмену опытом;

- вносить свои предложения по улучшению экспериментальной работы в школе;

3.2. Учитель-экспериментатор обязан:

- повышать уровень компетентности в сфере профессиональной педагогики и психологии, организации научно-исследовательской работы;
- следовать программе эксперимента и корректировать ее в соответствии с результатами мониторинговых исследований;
- предоставлять материалы по результатам эксперимента в научно-методический совет школы;
- соблюдать права учащихся на получение качественного образования.

4. Обязанности администрации по отношению к учителю - экспериментатору

4.1. Администрация школы создает научно-методические и материально-технические условия для успешной работы учителя-экспериментатора.

4.2. Администрация школы содействует сотрудничеству с работниками вузов и общественных организаций.

4.3. Администрация школы обязуется создавать условия для повышения квалификации учителя-экспериментатора.

5. Порядок отчетности учителя-экспериментатора.

5.1. Отчетность учителя-экспериментатора включает в себя:

- открытые и демонстрационные уроки, мастер-классы;
- подготовку и оформление методических материалов;
- копии документов (сертификатов, дипломов, грамот и т.п.), подтверждающих высокую результативность по итогам участия учеников в конкурсных мероприятиях научно-исследовательской и проектной тематики регионального уровня.

Положение действительно до внесения изменений.