

«Утверждаю»
Директор
ОЧУ СОШ «Лидер»
Клюзко Д.В.

« _ » _____ 201_ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеклассной деятельности
в условиях введения ФГОС НОО
в ОЧУ СОШ «Лидер»

1. Общие положения.

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеклассной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в ОЧУ СОШ «Лидер».

1.2. Внеклассная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3 Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеклассную работу с обучающимися, являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.4. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы среднего общего образования в ОЧУ СОШ «Лидер».

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи.

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского

самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Сохранение и приумножение традиций ОЧУ СОШ «Лидер».

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.

2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса

2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.

2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения,

2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в ОЧУ СОШ «Лидер».

3.2 ОЧУ СОШ «Лидер» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям:

По месту проведения:

- В школе;
- На базе учреждений дополнительного образования.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность может быть:

А) учебной - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

Б) внеучебной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей гимназистов во внеучебное время.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

4. Организации внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОЧУ СОШ «Лидер» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- планируемые результаты;

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеучебную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.7. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень:- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для

достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем:

Второй уровень: - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса.

Третий уровень:- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1 . Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2 . Портфолио может иметь следующую структуру:

1. раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
2. раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
3. раздел «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
4. раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
5. раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося».

7. Управление внеучебной деятельностью.

7.1.Общее руководство внеучебной деятельностью с обучающимися в ОЧУ СОШ «Лидер» осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

7.2.Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора ОЧУ СОШ «Лидер» по согласованию с научно-методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения неаудиторной занятости дважды в год на 1 сентября и 1 января.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором ОЧУ СОШ «Лидер»

7.3.К организации внеучебной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования.

7.4.Организация работы классных руководителей осуществляется на основании Положения о работе классного руководителя.

8. Финансирование внеучебной деятельности.

8.1. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом гимназии и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

9. Стимулирование внеучебной деятельности .

9.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеучебной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий):

-материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам ОЧУ СОШ «Лидер» из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в ОЧУ СОШ «Лидер».